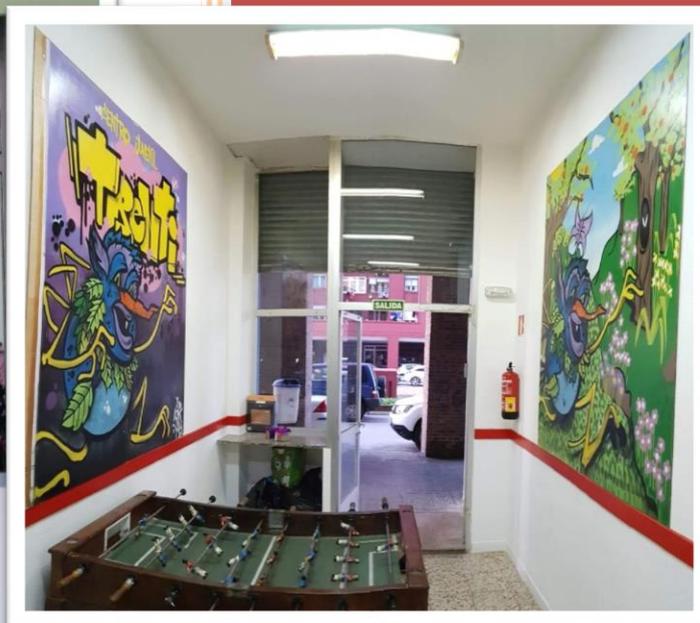


DATOS GENERALES Y MEMORIA CENTRO JUVENIL "TRENTI" 2020



Equipo del Centro Juvenil "Trenti"

Fundación Jose Luis Díaz
C/ Blas Cabrera nº 9
C.P. 39006 Santander
Tfno: 942362444
Email: centrojuveniltrenti@gmail.com

ÍNDICE

DATOS GENERALES	4
1. ANTECEDENTES Y PRESENTACIÓN	4
2. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO JUVENIL TRENTI	5
3. METODOLOGÍA GENERAL DEL CENTRO JUVENIL TRENTI	5
3.1 Filosofía pedagógica	6
3.2 Ambiente y clima en el local.....	7
3.3 Herramientas metodológicas del proyecto.....	7
4. DESCRIPCIÓN DE LA PLANTILLA Y HORARIOS DE ATENCIÓN	8
5. RECURSOS DISPONIBLES	9
6. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS PROGRAMAS: Horarios y características	10
6.1 Apoyo escolar (Modificado por el COVID-19).....	10
6.2 Educación en el tiempo libre (Modificado por el COVID-19)	11
6.3 Trabajo de calle (Modificado por el COVID-19)	11
6.4 Seguimiento individualizado (Modificado por el COVID-19).....	12
6.5 Trabajo con familias (Modificado por el COVID-19)	12
6.6 Desarrollo comunitario y participación social (Pausado por el COVID-19)	12
6.7 Programa de verano (Modificado por el COVID-19)	12
MEMORIA 2020	13
1. POBLACIÓN DESTINATARIA Y DATOS DE ATENCIÓN	13
2. PROGRAMAS	15
2.1 PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR (Modificado por el COVID-19).....	15
2.1.1 Objetivos (En circunstancias normales).....	15
2.1.2 Metodología (En circunstancias normales)	15
2.2 PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE (Modificado por el COVID-19).....	16
2.2.1 Objetivos (En circunstancias normales).....	17
2.2.2 Metodología	18
2.2.2.1 Talleres Manualidades (Pausado por el COVID-19).....	18
2.2.2.2 Hábitos Saludables (Pausado por el COVID-19)	18
2.2.2.3 Tiempo libre en el local (Pausado por el COVID-19).....	19
2.2.2.4 Actividades de cooperación y tareas del local (Pausado por el COVID-19).....	20
2.3 PROGRAMA DE TRABAJO DE CALLE (Pausado por el COVID-19).....	20
2.3.1 Objetivos	21
2.3.2 Metodología	21
2.4 PROGRAMA DE SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO.....	21

2.4.1	Objetivos.....	22
2.4.2	Metodología.....	22
2.4.2.1	Seguimientos.....	22
2.4.2.2	Tutoría.....	22
2.4.2.3	Acompañamientos.....	23
2.4.2.4	Coordinaciones y colaboraciones.....	23
2.4.2.5	Derivaciones.....	24
2.5	PROGRAMA TRABAJO CON FAMILIAS.....	24
2.5.1	Objetivos.....	25
2.5.2	Metodología.....	25
2.6	PROGRAMA COMUNITARIO Y DE PARTICIPACIÓN SOCIAL.....	25
2.7	PROGRAMA DE VERANO.....	27
2.7.1	Objetivos (En condiciones normales).....	27
2.7.2	Metodología.....	27
	PROTOCOLO COVID-19.....	28
1.	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA, CENTRO O SERVICIO.....	28
2.	PERFIL DE LAS PERSONAS USUARIAS.....	29
3.	RECURSOS HUMANOS.....	30
3.1	Profesionales.....	30
3.2	Voluntariado.....	30
3.3	Estudiantes en Prácticas.....	30
4.	INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO.....	31
5.	MEDIDAS DIRIGIDAS A REDUCIR LA EXPOSICIÓN Y PROPAGACIÓN DEL COVID-19.....	32
5.1	Medidas generales de carácter informativo.....	32
5.2	Medidas generales de protección y prevención.....	32
5.3	Medidas dirigidas a la protección de la salud de las personas usuarias.....	34
5.4	Medidas dirigidas a la protección de la salud de los y las profesionales.....	35
6.	PLAN DE CONTINUIDAD DE LA ACTIVIDAD.....	36
6.1	Actividades esenciales del centro, programa o servicio.....	37
6.2	Actividades complementarias del centro, programa o servicio.....	37
7.	ANEXO I (Croquis del local del Centro Juvenil Trenti).....	38

DATOS GENERALES

NOTA INFORMATIVA: *Debido a las circunstancias especiales provocadas por la pandemia del COVID-19, se han tenido que ajustar algunos de los programas a dichas circunstancias, atendiendo al procedimiento de actuación frente al COVID-19 en la Comunidad Autónoma de Cantabria. Al final de este documento adjuntamos la adaptación del protocolo COVID-19 que hemos seguido.*

1. ANTECEDENTES Y PRESENTACIÓN

La Fundación José Luis Díaz comienza su andadura en abril de 1989, con un piso de acogida situado en la calle General Dávila. Realizamos desde el principio una labor de “Apoyo a jóvenes y adolescentes en riesgo de exclusión social” orientada a jóvenes toxicómanos. Con el transcurso de los años y debido a los cambios en las necesidades del barrio en 1994 surge el Centro Juvenil “Trenti”, un proyecto educativo cuya finalidad principal es prevenir, desde la educación, situaciones de exclusión social en los/as jóvenes participantes en el proyecto y desde entonces hasta la actualidad hemos seguido trabajando en éste ámbito.

Este proyecto educativo está dirigido a jóvenes adolescentes de entre 12 y 18 años en riesgo de exclusión social, se desarrolla de **Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00** horas e interviene con carácter integral en su desarrollo psicosocial, incidiendo dentro de lo posible, en los diferentes ámbitos del joven (escolar, familiar, laboral, personal y grupal, tiempo libre...), siempre desde una perspectiva de desarrollo comunitario, creando nexos entre personas, instituciones y asociaciones del barrio y ciudad, favoreciendo la participación ciudadana y buscando el protagonismo del/la joven en sus propias vidas.

El Centro Juvenil Trenti se ubica en la ciudad de Santander, actualmente en la **Calle Blas Cabrera nº 9, bajo**. El proyecto está llevado a cabo por dos educadores (chico y chica), cuyas tareas son programar, ejecutar y evaluar los diferentes programas que engloban el proyecto.

A través de los diferentes programas (educación en el tiempo libre, apoyo escolar, trabajo de calle, seguimiento individualizado, familias y desarrollo

Centro Juvenil “Trenti”

comunitario y participación social), los cuales detallaremos más adelante, se busca luchar contra la marginación de los/as jóvenes, ofrecerles cauces de integración, acompañarles en su proceso madurativo y descubrir alternativas de ocio saludables, asegurando de esta manera el carácter integral del proyecto educativo.

El Centro Juvenil “Trenti” se hace realidad gracias a los convenios mantenidos con el Excmo. Ayuntamiento de Santander y el Gobierno de Cantabria, así como a las aportaciones de los socios-colaboradores pertenecientes a la Fundación José Luís Díaz, y las gestiones del Patronato de dicha Fundación.

2. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO JUVENIL TRENTI

- Proporcionar a los adolescentes herramientas para su desarrollo psicosocial y para la gestión de sus propios conflictos.
- Apoyar a los jóvenes en el ámbito escolar, ayudándoles tanto en sus tareas diarias como en el aprendizaje de técnicas de estudio.
- Ayudar a los adolescentes a su socialización e integración con chicos y chicas de diferentes ámbitos y culturas.
- Prevenir la exclusión social y conductas de riesgo (violencia de género, drogas, alcohol, mal uso de redes sociales, internet y teléfonos móviles, etc.).
- Acercar a los/las jóvenes otras formas alternativas de ocio sano para su tiempo libre.
- Proporcionar a los adolescentes herramientas para su desarrollo psicosocial y para la gestión de sus propios conflictos.
- Seguir siendo referencia en el barrio para los jóvenes que necesiten nuestra ayuda, consejo, información... aunque no participen en el centro.

3. METODOLOGÍA GENERAL DEL CENTRO JUVENIL TRENTI

- Como en todo proceso educativo se ha de atender la dimensión individual y a la dimensión grupal.
- Se utilizarán como herramientas la observación, la evaluación y la programación. El aprendizaje se basará en experiencias y vivencias

Centro Juvenil "Trenti"

concretas, de modo que la educación ayude a la concienciación y responsabilidad de los jóvenes.

- Como educación no formal e informal, la programación será flexible, distinguiendo los tiempos mensual (desarrollada por un lado con reuniones de los educadores y por otro por los asistentes mediante asambleas) y anual (desarrollada por los educadores y miembros del patronato), y mantendrá la atención permanente sobre los participantes para avanzar e incorporar nuevos planteamientos y estrategias más adecuados a cada individuo y sus necesidades específicas.
- La observación abierta o no sistematizada será la herramienta básica en el seguimiento de los procesos educativos que subyacen en nuestras actuaciones.

3.1 Filosofía pedagógica

Consideramos que la educación es un proceso, y por tanto, ha de durar a lo largo de toda la vida y tiene que llegar a todas las personas por igual, pero de diferente forma para cada una. Todos somos diferentes. No tenemos ni las mismas necesidades ni los mismos intereses y además partimos de situaciones distintas que nos diferencian de los otros. De ahí nuestra idea clara de individualizar los procesos de aprendizaje.

Entendemos que los aprendizajes siempre se asientan sobre experiencias y vivencias concretas, nadie enseña, sino que se facilitan las condiciones para que el educando pueda vivir experiencias y situaciones que le proporcionen un aprendizaje significativo, en este sentido el papel del/a educador/a consistirá básicamente en facilitar, crear, potenciar... el mayor número de experiencias y situaciones, adaptadas a las características e intereses de los participantes.

Tratamos de fomentar un aprendizaje basado en una comunicación horizontal, en el que todos aprendemos de todos, incluyendo los propios educadores, en el que todas las opiniones son importantes y en el que todos tenemos algo que aportar para construir un aprendizaje colaborativo común.

La educación ha de ser liberadora, entendiendo esto como un proceso de concienciación de las propias situaciones, que permitirán a los/as jóvenes ser más

Centro Juvenil "Trenti"

protagonistas de sus vidas y ser capaces de elegir de forma crítica su propio camino a seguir.

Otro aspecto que consideramos fundamental es el carácter flexible y espontáneo a tener en cuenta en la educación no formal e informal de las actuaciones que se llevan a cabo.

3.2 Ambiente y clima en el local

El ambiente y el clima conseguido es una herramienta del proyecto, constante en todos los programas y las relaciones interpersonales mantenidas. Permite que se alcancen los objetivos en coherencia con la línea general de actuación del Proyecto y sus objetivos.

Se ha querido favorecer un ambiente donde primara el respeto, el cariño y el diálogo. Esto se ha podido establecer desde el principio con el grupo. La figura del educador/a como persona cercana con la que no sólo se está, sino también se charla, se juega y participa como uno más, es una variable que ayuda a configurar el tipo de relaciones e interacciones que se establecen en el local y se proyecta en el resto de ámbitos.

3.3 Herramientas metodológicas del proyecto

La observación es la herramienta básica de los educadores para analizar la realidad de los diferentes procesos educativos, facilitándonos la intervención directa con los/as jóvenes.

La programación nos permite ofrecer las actividades de una manera ordenada para los/as jóvenes y para el equipo educativo. Se caracteriza por la flexibilidad que nos permite adaptarnos a la realidad del momento y del grupo. Diferenciamos dos tipos de programación.

- Anual, que realizamos el equipo educativo antes del principio de curso, siendo ésta estructural y general, lo que nos permite visualizar lo que será e curso y todos los programas a desarrollar a lo largo de él. Así como prever a

Centro Juvenil "Trenti"

grosso modo los recursos materiales y humanos que vamos a necesitar para el desarrollo del Proyecto, siempre de forma flexible.

- Mensual, por un lado con la reunión de los educadores para plantear la programación mensual, y por otro a raíz de las asambleas con los/as jóvenes. Ésta programación nos permite concretar las actividades específicas e incorporar desde el equipo educativo los objetivos previstos para desarrollar con los/as jóvenes.

Otra herramienta metodológica utilizada es la ejecución de los diferentes programas, con esta herramienta se llevan a cabo las líneas de acción establecidas en la programación.

4. DESCRIPCIÓN DE LA PLANTILLA Y HORARIOS DE ATENCIÓN

Nº DE TRABAJADORES: 2 (Chico y Chica)

PERFIL PROFESIONAL:

- Licenciado en Arte Dramático y actualmente finalizando el Grado Universitario de Educación Social en la U.N.E.D.
- Directora de Tiempo Libre y Actividades Físico-Deportivas.

CONDICIONES DE CONTRATACIÓN

- 24 horas semanales (60% de jornada), repartidas en 4 horas por las tardes en horario de 16 a 20 horas de Lunes a Viernes, además 4 horas sueltas a repartir por las mañanas durante la semana, en función de las necesidades (compras de materiales, reuniones con asistentes sociales, tutores, orientadores de los Institutos, etc.)

ALTAS Y BAJAS PRODUCIDAS DURANTE EL EJERCICIO 2020

- Durante el año 2020 no se realiza ninguna alta o baja de los educadores del centro.

HORARIOS DE ATENCIÓN

- De Lunes a Viernes de **16:00 a 20** horas en horario ininterrumpido.
- Cabe la posibilidad de concertar reuniones en horario matinal pero reservando cita previa.

CIERRES Y CAUSAS

- El centro permanece cerrado del 13 de Marzo al 22 de Mayo por el cierre total de las actividades del país y el confinamiento impuesto por el Gobierno Español a causa del COVID-19, aunque se sigue realizando el apoyo escolar y diferentes actividades (Retos, juegos, etc.) mediante medios telemáticos.
- Debido al positivo de uno de los asistentes a nuestro centro en su instituto, se nos avisa desde el Servicio Cántabro de Salud para que las 4 personas de su grupo en contacto con ella, más el educador, permaneciesen en cuarentena y acudiesen a hacerse las correspondientes PCR's. Para evitar problemas y debido a que parte de los días de la cuarentena coincidían con un fin de semana (días 5 y 6) y un puente (días 7 y 8) se cerró completamente el centro del día 30 de Noviembre hasta el 4 de Diciembre, reanudando la actividad el día 9 de Diciembre.
- El centro también permanece cerrado del 15 al 31 de Agosto y del 22 de Diciembre de 2020 al 7 de Enero de 2021 por las vacaciones de los Educadores.

5. RECURSOS DISPONIBLES

La mayor parte de los programas se realizan en el local del Centro Juvenil Trenti. Recientemente nos hemos trasladado desde la calle Menéndez Pidal nº 6 hasta la calle Blas Cabrera nº 9 por motivos de mejora de las condiciones del local. El local está distribuido en 5 espacios, a saber: Zona de Estudio, zona de Talleres, zona de cocina, zona de ocio, despacho de los educadores, baño y almacén.

La zona de estudio dispone de: Sillas y mesas para el desarrollo de las tareas y el apoyo escolar, 4 ordenadores (2 portátiles y 2 Pcs de sobremesa), una impresora, un proyector y una pequeña biblioteca. Los asistentes además tienen a su disposición hojas cuadriculadas, folios, lápices, bolígrafos, calculadoras, compases, reglas, cartulinas, etc... en definitiva todos los materiales necesarios para el desarrollo de sus tareas escolares.

La zona de talleres dispone de: Mesa amplia de trabajo, bancos y sillas, armarios para almacenamiento de los materiales para los talleres. Los asistentes tienen a su

Centro Juvenil “Trenti”

disposición los materiales necesarios para el desarrollo de los diferentes talleres: pinturas, herramientas, blocs de dibujo... Además a lo largo del año se van comprando los materiales específicos para el desarrollo de talleres concretos.

La zona de la cocina dispone de: 2 encimeras y muebles de cocina, vitrocerámica, fregadero, calentador de agua, nevera, horno microondas y horno eléctrico. En ésta zona se desarrolla el taller de cocina que se realiza los viernes realizando distintas recetas con los asistentes alternando dulces y saladas. Los chicos y chicas tienen también la posibilidad durante los tiempos libres de prepararse un cacao, para lo que siempre solemos tener disponibles leche, Colacao y galletas.

La zona de ocio dispone de: Un espacio habilitado para ello, un futbolín, una máquina recreativa creada por los educadores y asistentes y diferentes tipos de juegos de mesa.

La zona del despacho de los educadores consta de: Mesa de oficina y ordenador, y mesa para realizar las reuniones con los padres, tutores, asistentes sociales, etc.

Además el local cuenta con un baño y con un pequeño almacén para guardar elementos de limpieza, materiales, juegos, herramientas,... así como de estufas para la calefacción en invierno.

6. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS PROGRAMAS: Horarios y características

NOTA: Durante el año 2020 debido a las restricciones por el COVID-19, que no permiten reuniones de más de 6 personas, y teniendo en cuenta el protocolo diseñado para estas eventualidades, hemos tenido que adaptar los programas de la siguiente manera:

Los diferentes programas que se realizan durante el año en condiciones normales son los siguientes (se analizarán más detenidamente más adelante en éste documento, en la parte dedicada a la memoria):

6.1 Apoyo escolar (Modificado por el COVID-19)

Centro Juvenil “Trenti”

Durante el curso escolar, por la tarde de lunes a viernes de **16:00 a 17:30 h.**

Favoreciendo la creación de hábitos de estudio, ayudando a los chicos y chicas a la autogestión de sus tareas, coordinándonos con padres, profesores y tutores. En verano se cambia el horario del apoyo escolar a la mañana de **10 a 11:30.**

(MODIFICACIÓN) Se sigue realizando el programa de Apoyo Escolar pero dividiendo a los asistentes en 2 turnos con dos grupos en cada turno (5 asistentes más un educador en cada grupo), siendo estos dos grupos separados espacialmente (un grupo en la parte de arriba del local y un grupo en la parte de abajo del local).

Turnos modificados: 1º de 16:00 a 17:30 y 2º de 17:45 a 19:15.

6.2 Educación en el tiempo libre (Modificado por el COVID-19)

Por la tarde de lunes a viernes, de **18:00 a 19:30** horas, se realizan talleres educativos y de concienciación social, manualidades, cocina, juegos, trabajos en equipo, juegos de mesa, deportes, actividades al aire libre, restauración de elementos del centro. Tiempo libre en el local. Gestión de las tareas del propio local. En verano se cambia el horario de éste programa a la mañana de **12:00 a 13:30 horas.**

(MODIFICACIÓN) Se pausan los talleres de actividades manuales y de tiempo libre así como las acampadas y salidas hasta que las condiciones de la pandemia permitan su reanudación.

6.3 Trabajo de calle (Modificado por el COVID-19)

Estableciendo contacto con grupos de jóvenes de la zona y favoreciendo el acercamiento e interrelación con las personas que conforman el barrio.

Otra forma de trabajo de calle creemos que es saliendo con los chicos y chicas del centro a las pistas o parques cercanos y ofrecer la participación en nuestros juegos a los jóvenes que estén por allí.

(MODIFICACIÓN) Debido a las circunstancias de la Pandemia no hemos podido realizar trabajo de calle en el año 2020.

6.4 Seguimiento individualizado (Modificado por el COVID-19)

Se realizará mediante cuatro acciones principales:

- 4.1. Seguidimientos
- 4.2. Tutorías
- 4.3. Acompañamientos
- 4.4. Derivaciones
- 4.5. Coordinaciones

(MODIFICACIÓN) Se realizan las acciones por vías telemáticas.

6.5 Trabajo con familias (Modificado por el COVID-19)

Intentando mantener una buena comunicación con los padres de los chicos/as para contrastar el desarrollo de sus hijos y fomentar el buen ambiente familiar. Realizando reuniones periódicas con los padres/madres/tutores que así lo soliciten o cuando surge algún problema o necesidad específica.

(MODIFICACIÓN) Se realizan las acciones por vías telemáticas.

6.6 Desarrollo comunitario y participación social (Pausado por el COVID-19)

Fomentando la familiaridad con la dinámica asociativa y la responsabilidad en decisiones y tareas. Éste programa supone también la coordinación interna dentro de la Fundación y la coordinación externa con otras instituciones y colectivos presentes en el ámbito del desarrollo personal y social de los jóvenes.

6.7 Programa de verano (Modificado por el COVID-19)

(MODIFICACIÓN) Debido a las circunstancias especiales impuestas por la pandemia se suspenden todo tipo de actividades en la calle y las salidas grupales a albergues, hasta que el Gobierno de Cantabria lo permita.

MEMORIA 2020

1. POBLACIÓN DESTINATARIA Y DATOS DE ATENCIÓN

Los/as jóvenes destinatarios del proyecto principalmente pertenecen a diferentes zonas y barrios de la ladera Norte de Santander, entre la Bajada de Polio y el barrio de los Pinares - Bajada del Junco (Villajunco), aunque está abierto a jóvenes procedentes de otras zonas.

El Centro juvenil Trenti es un reflejo de la pluralidad cultural del barrio, compuesto por diferentes clases de familias: familias gitanas, inmigrantes de distintos países y por supuesto familias originarias de nuestra comunidad autónoma. Pensamos que es muy positivo que participen todos ellos de recursos comunes y no específicos que pudieran llevar a perpetuar la segregación, fomentando la interculturalidad.

El abanico de edades comprende desde los 12 hasta los 18 años, aunque en alguna situación puntual, alguno que ha superado ésta edad ha continuado asistiendo al centro juvenil, fruto de la participación en años anteriores o por otras razones (capacidad mental, necesidad de integración...). Debido al cierre del centro juvenil “Albura” coordinado por la UTS de General Dávila hemos admitido participantes más jóvenes que en años anteriores, con la consiguiente adecuación de las actividades a sus características.

Durante el año 2020 se han beneficiado del proyecto un total de 45 jóvenes de forma directa e indirecta aunque intermitente, de los cuales unos 20 lo hacen de forma más estable a lo largo de todo el año, con una media de unos 15 asistentes diarios.

NOTA: *Debido a la situación creada por la pandemia del COVID-19 se ha trabajado solamente en el local del propio centro juvenil.*

DATOS DE MENORES ATENDIDOS EN 2020

Menores atendidos distribuidos por edades							
Años	18	17	16	15	14	13	12
Nº de menores	0	4	5	14	9	8	5

Menores atendidos distribuidos por sexos	
Chicos	Chicas
24	21

Menores atendidos distribuidos por procedencia	
Número	País de procedencia
1	Colombia
1	Rumanía
6	Perú
2	Venezuela
1	E.E.U.U.
34	Españoles
TOTAL: 45	

Situaciones de riesgo y vulnerabilidad	
Problemas de salud	8 %
Dificultades escolares	97 %
Problemas de conducta	40 %
Violencia al cuidador	0 %

2. PROGRAMAS

Durante el año 2020 se han realizado los siguientes programas:

2.1 PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR (*Modificado por el COVID-19*)

(MODIFICACIÓN) Se sigue realizando el programa de Apoyo Escolar pero dividiendo a los asistentes en 2 turnos con dos grupos en cada turno (5 asistentes más un educador en cada grupo), siendo estos dos grupos separados espacialmente (un grupo en la parte de arriba del local y un grupo en la parte de abajo del local).

Turnos modificados: 1º de 16:00 a 17:30 y 2º de 17:45 a 19:15.

2.1.1 Objetivos (*En circunstancias normales*)

- Los objetivos que se pretenden alcanzar con este programa son los siguientes:
- Crear un espacio adecuado y agradable en el que los jóvenes desarrollen sus tareas escolares.
- Apoyar a los jóvenes en el estudio, elaboración de trabajos, resolución de dudas...
- Crear un grupo regular para establecer un proceso de ayuda y seguimiento más constante y eficaz.
- Mantener una coordinación fluida y regular con familia y tutores.
- Acostumbrar a los jóvenes a la disciplina de cumplir un horario con el fin de prepararles para el futuro.

2.1.2 Metodología (*En circunstancias normales*)

Con el fin de conseguir unos mejores resultados en este programa se actúa de la siguiente manera:

- Facilitar un espacio de lunes a viernes en el horario de **16.00 a 17.30** para la consecución de los objetivos. En verano durante el periodo vacacional se cambia el horario de **10 a 11:30 horas**.

Centro Juvenil “Trenti”

- En algunos colegios tienen plataformas online de seguimiento de los alumnos como “Yedra”, “Educamos”..., si los padres están de acuerdo y nos proporcionan su permiso y sus claves de acceso los educadores vamos realizando un seguimiento más cercano de las tareas, exámenes, faltas...
- Individualizando el apoyo escolar: partiendo de las necesidades e intereses de cada uno.
- Trabajando en grupo para potenciar la corresponsabilidad y el aprendizaje cooperativo.
- Coordinándonos con tutores, familias y jóvenes de manera periódica para ayudar de manera más integral. Se han realizado reuniones con los tutores y orientadores escolares de los Institutos a los que acuden los chicos/as que acuden más asiduamente al Centro Juvenil para detectar posibles problemas tanto académicos como de relaciones personales, integración etc... y así poderles ayudar atendiendo sus necesidades particulares.

2.2 PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE *(Modificado por el COVID-19)*

(MODIFICACIÓN) Se pausan los talleres de actividades manuales y de tiempo libre así como las acampadas y salidas hasta que las condiciones de la pandemia permitan su reanudación.

El concepto de tiempo libre es considerado una buena oportunidad para elaborar planes de intervención educativa al margen de la educación reglada y no sólo como un tiempo pasivo, de consumo o distracción. Se desarrolla diariamente de **18:00 a 19:30 horas**.

El ocio se conforma como una actitud, un comportamiento, algo que tiene lugar durante el tiempo libre y que no importa tanto lo que se haga sino el cómo se haga, el ocio, independientemente de la actividad concreta de que se trate, es una forma de utilizar el tiempo libre mediante una ocupación libremente elegida y realizada cuyo mismo desarrollo resulta satisfactorio o placentero para el individuo.

2.2.1 Objetivos (En circunstancias normales)

Los objetivos planteados para este curso hubiesen sido los siguientes:

- Crear espacios de encuentro para jóvenes con una oferta constante de diferentes actividades.
- Fomentar la participación y el diálogo entre los jóvenes.
- Posibilitar a los jóvenes del barrio la oportunidad de crear su propia alternativa de ocio y tiempo libre.
- Ayudar a los jóvenes a tomar conciencia de cómo emplean el tiempo libre.
- Adquirir hábitos de reflexión que les ayude a tomar decisiones personales frente a presiones internas y externas.
- Aprender a tomar decisiones en grupo.
- Aprender sencillas reglas de juego, como pedir la palabra, escuchar, exponer con claridad la propia opinión.
- Aprender a responsabilizarse de las tareas derivadas de la toma de decisiones.
- Potenciar la autoestima de los jóvenes.
- Generar hábitos que favorezcan un conocimiento más profundo de sí mismos
- Descubrir las potencialidades y límites del cuerpo, adquiriendo hábitos de superación y esfuerzo.
- Generar hábitos que favorezcan una adecuada relación con las personas, el grupo y el medio natural.
- Descubrir aficiones y capacidades.
- Adquirir hábitos de constancia y el gusto por acabar una tarea.
- Desarrollar la visión comunitaria de los jóvenes a través del conocimiento y la participación en diferentes propuestas e iniciativas de barrio, la ciudad, la comunidad autónoma.
- Favorecer el conocimiento y la convivencia con otros grupos de jóvenes.

2.2.2 Metodología

Metodología basada en un planteamiento de acción participativa donde los jóvenes son los principales protagonistas de las diferentes dinámicas y procesos que se van estableciendo, así como de gran parte de la oferta de ocio y tiempo libre que se va generando.

El papel de los educadores consiste básicamente en facilitar y potenciar la participación, dotando de los espacios necesarios para que surjan las propuestas, y de los recursos que permitan a los/as participantes estructurar todos sus intereses e inquietudes a través de propuestas enriquecedoras y adecuadas.

El programa de educación en el tiempo libre durante el año 2020 ha abarcado los siguientes proyectos:

- **Talleres de manualidades**
- **Hábitos saludables.**
- **Tiempo libre en el local.**
- **Actividades de cooperación y tareas del local.**

2.2.2.1 Talleres Manualidades (Pausado por el COVID-19)

El proyecto de talleres es un espacio en el que elaborar algo, se convierte en la excusa perfecta para conocer a los/as jóvenes, tratar algún tema interesante y engancharles en las actividades del centro. Otro de los objetivos es que el resultado de algunos de los talleres revierta en los propios jóvenes del centro o en la comunidad.

2.2.2.2 Hábitos Saludables (Pausado por el COVID-19)

Por hábitos saludables entendemos la práctica de deporte y actividades al aire libre así como las actividades de concienciación social (sobre violencia de género, Bulling, uso de dispositivos móviles y de internet, maltrato animal...), con el fin de potenciar de una manera sana la mente y el cuerpo.

Durante el desarrollo de los talleres de manualidades se crea el clima propicio para tener conversaciones con los chicos/as sobre éstos temas de concienciación

Centro Juvenil “Trenti”

social. Los educadores vamos proponiendo temas y haciéndoles preguntas de manera sencilla y cercana que culminan en pequeños debates reveladores que ayudan a tratar dichos temas de manera amena y sin que existan miedos o vergüenzas que surgirían si se hablasen en una actividad específica.

Cine en el local (Pausado por el COVID-19)

También se les exhiben de vez en cuando videos educativos o de concienciación, películas, reportajes periodísticos, cortometrajes,... que los educadores consideramos que pueden tener contenidos importantes para el aprendizaje social de los chicos/as.

Actividades deportivas (Pausado por el COVID-19)

A lo largo del curso se han realizado diferentes actividades en las tardes de los viernes y en función de la climatología, acudiendo a las pistas del barrio y realizando distintos juegos y actividades deportivas para los chicos/as del centro así como para todos aquellos que aunque no acuden al centro deseaban participar en ellas.

Salidas a Albergues (Pausadas por el COVID-19)

Cada dos meses coincidiendo con la semana de vacaciones que tienen en los institutos, además de otra salida más larga en verano, se realizan salidas para realizar distintas actividades y pernoctar en albergues, potenciando el encuentro personal y el vínculo del grupo.

2.2.2.3 Tiempo libre en el local (Pausado por el COVID-19)

Se desarrolla en los 2 tiempos libres de media hora que quedan entre el programa de Apoyo Escolar y el de Tiempo Libre, y al final de éste último (**17:30 a 18:00 h y 19:30 a 20:00 h**). Es un espacio a destacar debido al clima distendido que se crea, esto nos ha permitido trabajar los siguientes objetivos:

- Tratar temas importantes para el/la joven, ya que se siente libre en un espacio carente de actividad programada.

Centro Juvenil “Trenti”

- Ser una figura de referencia para el/la joven.
- Observar las interacciones naturales que hay entre los grupos.
- Mediar entre los conflictos no visibles de una manera más fluida.

Se han proporcionado distintos elementos para su desarrollo, máquina recreativa, ping-pong, futbolín, juegos de mesa, torneos, cine, meriendas,... adaptándonos a las características cambiantes de los/as participantes. Estas actividades resultan muy atractivas para los/as jóvenes.

2.2.2.4 Actividades de cooperación y tareas del local (Pausado por el COVID-19)

Una de las actividades que realizamos para fomentar la cooperación es la actividad de cocina, dónde no solo se cocina en grupo sino que al finalizar todos los/as participantes recogen y friegan, tanto los utensilios utilizados como las partes del local que se han podido ensuciar. Además cada semana uno de los chicos/chicas es el encargado de repartir las tareas de limpieza y de asegurarse de que el resto de compañeros realicen dichas tareas. Dicho encargado se ocupa de llevarse los trapos y toallas utilizados durante la semana, lavarlos en su casa poniendo él o ella mismo la lavadora y volverlos a traer para su uso en la semana siguiente.

Con algo más de periodicidad limpiamos entre todos/as las cristaleras exteriores del centro.

2.3 PROGRAMA DE TRABAJO DE CALLE (Pausado por el COVID-19)

Entendemos la calle como la yuxtaposición entre espacio urbano y espacio humano, y como el lugar donde se dan situaciones de relaciones de tipo bidireccional. La estructura urbanística influye directamente en el modelo de vida. Podemos considerar, pues, que hay diferencias entre vivir en un centro urbano, en un barrio de la periferia o en el casco antiguo de cualquier ciudad. Así, la intervención será diferente en un lugar o en otro.

Centro Juvenil “Trenti”

Creemos que el trabajo de calle es una metodología de actuación en la que el profesional de la educación entiende la calle “desde la calle”, desde un criterio de proximidad, de presencia, participando en la vida de la comunidad y provocando, a partir de estrategias socioeducativas, la transformación de modelos de socialización, el aspecto urbanístico y el tejido comunitario. La metodología debe ir adaptándose a la realidad del contexto en el que se interviene, amoldándose a las diversas y cambiantes exigencias y necesidades de los jóvenes, así como a la capacidad del equipo educativo en cada momento. En los momentos en los que la participación dentro del local es baja, un trabajo estructurado de calle se convierte en herramienta fundamental para iniciar procesos individuales y grupales con los jóvenes en los espacios y zonas del barrio donde paran y pasan su tiempo libre.

2.3.1 Objetivos

- Entrar en contacto con las pandillas más jóvenes de la zona.
- Dar a conocer el centro juvenil al barrio.

2.3.2 Metodología

- Acudiendo a las distintas pistas del barrio y realizando juegos y practicando distintos deportes tanto con los miembros del centro juvenil como con todos los chicos que deseen incorporarse a las actividades.
- Estando con los/as jóvenes en los lugares donde concurren y siendo para ellos/as una referencia más en el barrio y la calle.
- Difundiendo la información de las actividades del Centro Juvenil

2.4 PROGRAMA DE SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO

(MODIFICACIÓN) Se realizan todas las acciones por vías telemáticas.

La estructura de este programa ha permitido desarrollar un continuo seguimiento del proceso grupal. El seguimiento a cada joven, basado en la observación diaria, reuniones de los educadores una vez al mes, en las coordinaciones con tutores y familias, en las charlas espontáneas con los propios jóvenes y amig@s ha permitido tener un conocimiento continuo y profundo del momento en que se encontraba cada uno, adaptando las propuestas, los ritmos y

nuestra relación a las necesidades de todos los participantes en relación al proceso de cohesión grupal.

2.4.1 Objetivos

- Buscar alternativas con el joven a sus circunstancias personales
- Conocer el proceso de crecimiento personal de cada joven
- Acompañar al joven en sus circunstancias particulares, favoreciendo que las afronte de forma consciente y responsable
- Ajustar los procesos educativos individuales y grupales a las necesidades de cada uno de los jóvenes que integran el grupo.
- Ahondar en la realidad de cada joven, orientándolo en sus objetivos vitales.

2.4.2. Metodología

La intervención se ha realizado a través de cuatro acciones principalmente:

2.4.2.1 Seguimientos

Es el repaso y valoración que hace el equipo educativo de la situación de los jóvenes de una forma más espontánea a diario y con una reunión más formal una vez al mes. Nos sirve principalmente para reajustar nuestra relación y la orientación de nuestra intervención. Esta evaluación ha estado muy influenciada por la inmediatez y por la exigencia de una realidad personal y grupal muy cambiante y, aunque valoramos muy positivamente lograr a través de ella una atención personalizada, un buen clima y dinámica grupal enriquecedora, somos conscientes que en ocasiones no llegamos a llevar a cabo todo lo que pretendemos, ni dar a todos los jóvenes la atención que merecen (debido al volumen u otras razones ajenas a nuestro control). La información que posee cada educador sirve como parte central del trabajo, aunque para complementarla se suele acudir a datos que provienen de otros organismos con los que nos coordinamos de forma muy directa.

2.4.2.2 Tutoría

A partir de realizar los seguimientos mensuales, en ocasiones se ve la necesidad de hablar con alguno de los jóvenes de forma más directa o realizar , a esto es a lo que llamamos tutorías. Estas tutorías sirven para abordar gran

Centro Juvenil “Trenti”

variedad de cuestiones personales relacionadas con actitudes, orientación laboral, estudios, proyección de futuro, familia, vivienda, cuestiones judiciales, problemas y resolución de conflictos, drogas, sexualidad y conocimiento específico de situaciones personales desconocida para el equipo educativo.

2.4.2.3 Acompañamientos

A través de esta herramienta se apoya al joven en una situación nueva, desconocida, compleja o difícil para ellos/as. Acompañando y orientando durante el proceso, ya sea en temas laborales, académicos, personales, etc.

2.4.2.4 Coordinaciones y colaboraciones

Tanto los seguimientos mensuales como las tutorías facilitan la detección de situaciones personales en las que se puede debe intervenir (si la persona quiere). Algunas de esas situaciones no se pueden abordar desde el equipo educativo por falta de recursos o porque es competencia de otras instituciones. Es en estos casos donde intentamos derivar la intervención implicando a otros organismos, a través de coordinaciones y acompañamientos. A veces, es la propia coordinación o derivación la que facilita esa detección de nuevas necesidades.

Este año las coordinaciones y colaboraciones se han realizado con las siguientes instituciones:

- Con la **UTS de General Dávila**: Muchos de los chicos/as chicas que acuden al centro derivados del grupo de educadoras de ésta UTS, y puntualmente hemos tenido en común casos con la UTS de Centro. ([Vía telemática](#))
- **Escuela de tiempo libre “Atrium”**: Dicha escuela imparte un curso de monitor de tiempo libre. Una alumna de dicho curso nos solicita realizar las prácticas en nuestro centro juvenil y las realiza entre los meses de Agosto y Septiembre de 2020.
- **Escuela de tiempo libre “Ser Joven”**: También imparte un curso de Monitor de tiempo libre. Una alumna de ese curso realiza las prácticas en nuestro centro juvenil entre los meses de Noviembre, Diciembre de 2020 y Enero de 2021.

Centro Juvenil “Trenti”

- **Banco de Alimentos de Cantabria:** Mantenemos un acuerdo de colaboración aunque debido a la pandemia éste año no hemos podido colaborar en la recogida de alimentos en la que participamos todos los años.
- **Centro Social Bellavista / Colegio Julio Blanco:** Tenemos un caso común de un alumno con problemas de integración y conductas de riesgo que estudia mecánica en su centro.
- **Cámara de Comercio de Cantabria:** Durante el año 2020 solicitan nuestra colaboración para el proyecto “Laboreso”. *(suspendido por el COVID-19)*
- Con el **IES Villajunco:** Colaboramos con la orientadora del centro que nos deriva 4 casos con necesidades de apoyo escolar o integración.
- **Colegio “Salesianos de M^a Auxiliadora”:** 2 casos derivados por la orientadora escolar del colegio.
- **Medidas Judiciales en Medio Abierto** de nuestros compañeros de la Fundación José Luis Díaz. En concreto este año 2020 no hemos tenido ningún caso derivado por los compañeros debido al COVID-19.
- **Medidas judiciales de “Cáritas”:** Durante el año 2020 no se nos ha derivado ningún menor para el cumplimiento de medidas judiciales impuestas por la jueza de menores del juzgado de Santander. *(Suponemos que también debido a la pandemia)*
- **Colegio “La Atalaya”:** Nos coordinamos con el tutor de uno de nuestros asistentes que tiene dificultades con el idioma para intentar ayudarle de la mejor manera posible.

2.4.2.5 Derivaciones

- En el año 2020 no hemos tenido que realizar ninguna derivación de ninguno de nuestros participantes a otra entidad.

2.5 PROGRAMA TRABAJO CON FAMILIAS

(MODIFICACIÓN) Se realizan las distintas acciones por vías telemáticas.

Su trabajo, como ya lo sugiere el término empleado para definir su rol, consiste en acercarse a las figuras parentales para tratar de detectar o atajar distintos problemas que pueden ocurrir en el ámbito familiar así como para poder hacer un

Centro Juvenil "Trenti"

seguimiento de los progresos o necesidades de sus hijos dentro de nuestro Centro Juvenil. También acuden a nosotros padres, madres o tutores en busca de pautas de actuación en casos problemáticos en el ámbito familiar.

2.5.1 Objetivos

- Mantener el contacto y la relación con las familias.
- Crear un espacio en el que puedan contrastar su labor diaria con sus hijos.
- Avanzar en la adquisición de habilidades para la relación y la comunicación con sus hijos.
- Procurar que las familias conozcan cuáles son los intereses y necesidades de los/as adolescentes y jóvenes en el tiempo libre adquiriendo formación y apoyo para abordar sin miedo las diferentes situaciones que se presenten.
- Orientar en la búsqueda de empleo y ayudas sociales.
- Ser un recurso cercano para la familia del joven.
- Escuchar sus problemas en las relaciones paterno-filiales y aconsejar posibles soluciones.

2.5.2 Metodología

La línea de acción ha sido fundamentalmente a través de encuentros individuales, destacando tres vertientes:

- Trabajando con las familias dificultades concretas en la educación de sus hijos/as mediante apoyo, orientación educativa y mediación familiar.
- Dándoles orientación legislativa y derivación a las asistentes sociales.
- Apoyo y búsqueda de recursos para orientar a los padres/madres en casos de conflictos.

2.6 **PROGRAMA COMUNITARIO Y DE PARTICIPACIÓN SOCIAL**

El desarrollo comunitario presupone la participación activa de todas las personas en la toma de decisiones y en la elaboración de propuestas que mejoren la calidad de vida de la comunidad. Desde asociaciones, grupos, comunidades,

Centro Juvenil "Trenti"

colectivos... las personas estructuran la vida comunitaria dando respuestas a sus necesidades, a sus inquietudes... somos parte activa y base de la democracia.

El Centro Juvenil Trenti pretende ser un espacio donde los/as jóvenes puedan practicar el trabajo colaborativo y aprender lo que es estar en una asociación: reunirse en asamblea, tomar decisiones, responsabilizarse de pequeñas tareas... asegurando a medio plazo la familiaridad con el mundo asociativo.

Por otro lado, procuramos implicar a los jóvenes en la preparación de todas las actividades en las que vemos que es posible que se animen, para potenciar así su protagonismo y su percepción del proyecto como algo suyo.

Los chicos/as que llevan más tiempo en el centro juvenil, que tienen asumido su funcionamiento y se identifican con él, de alguna manera van marcando la conducta de las nuevas incorporaciones al grupo, ocupando un lugar protagonista.

La coordinación como herramienta y actividad más importante para poder hacer desarrollo comunitario, asentar procesos de participación social y generar movimiento asociativo. Esta coordinación se ha realizado a dos niveles:

- **Interna:** Es aquella coordinación realizada con los otros proyectos de la Fundación José Luis Díaz.

Medidas Judiciales en Medio Abierto: La coordinación se realiza en función de necesidades concretas. La valoración es muy positiva, pues con una sencilla estructuración los proyectos se complementan satisfactoriamente.

Órganos de gobierno de la Fundación José Luis Díaz: mantenemos una reunión con el patronato y dos más con la junta directiva, así como reuniones periódicas con el administrador para cuestiones de gestión.

- **Externa:** es aquella coordinación en la que el proyecto participa con otros proyectos y entidades para el desarrollo comunitario y la participación social. Ya han sido citadas anteriormente.

Centro Juvenil “Trenti”

También dentro de éste ámbito hemos intentado hacer actividades que repercutan en el entorno del centro a nivel social, por ejemplo realizando recogidas de tapones depositados por la gente del barrio con el fin de crear una relación dinámica con los vecinos o la ya citada colaboración con el Banco de alimentos de Cantabria en la campaña de Navidad.

2.7 PROGRAMA DE VERANO

2.7.1 Objetivos (En condiciones normales)

- Se mantienen los objetivos generales del proyecto, y se incluyen como específicos, los siguientes:
- Ofrecer actividades culturales, educativas y de ocio a un mayor número de jóvenes.
- Romper con la dinámica del curso.
- Se reducirá el apoyo al escolar a dos o tres días por semana, con el fin de seguir manteniendo las rutinas de estudio o repaso aunque de una manera más relajada que durante el curso escolar.
- Mantener una disciplina horaria dentro de lo posible.
- Aprovechar el entorno natural de la región.

2.7.2 Metodología

***NOTA:** Debido a las circunstancias especiales impuestas por la pandemia se suspenden todo tipo de actividades en la calle y las salidas grupales a albergues, hasta que el Gobierno de Cantabria lo permita.*

PROTOCOLO COVID-19

PROCEDIMIENTOS DE ACTUACIÓN FRENTE AL COVID-19 EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA

Medidas de prevención y actuación por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19) para la atención en Centros de Atención Integral Diurna para menores y Centros de Día (28 de mayo de 2020)

El siguiente protocolo está basado en las directrices técnicas para la elaboración de “**Planes de contingencia frente al COVID-19**” en todos los programas, centros y servicios del sistema público de Servicios Sociales de Cantabria, adecuándose a la estructura del plan de contingencia y los anexos aportados por el Gobierno de Cantabria y ha sido adaptado a las características del **proyecto socioeducativo “Centro Juvenil Trenti”**, perteneciente a la **Fundación José Luis Díaz**. Estas recomendaciones de prevención, protección y control de la infección se basan en el escenario actual COVID-19 durante las fases de transición y con la última información disponible, teniendo en cuenta que el objetivo principal es la protección del grupo de población más vulnerable de la infección por SARS-CoV-2.

Este protocolo está en revisión permanente en función de la evolución y de la nueva información de que se disponga sobre la infección por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19).

1. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA, CENTRO O SERVICIO

El **Centro Juvenil “Trenti”** es un proyecto socioeducativo perteneciente a la Fundación José Luis Díaz y cuya finalidad principal es prevenir, desde la educación, situaciones de exclusión social en los/as jóvenes participantes en el proyecto y desde entonces hasta la actualidad hemos seguido trabajando en éste ámbito.

Este proyecto educativo está dirigido a jóvenes adolescentes de entre 12 y 18 años en riesgo de exclusión social, se desarrolla de **Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00** horas, modificándose en la época estival con el horario de **Lunes a Viernes**

Centro Juvenil “Trenti”

de **10:00** a **14:00** horas, e interviene con carácter integral en su desarrollo psicosocial, incidiendo dentro de lo posible, en los diferentes ámbitos del joven (escolar, familiar, laboral, personal y grupal, tiempo libre...), siempre desde una perspectiva de desarrollo comunitario, creando nexos entre personas, instituciones y asociaciones del barrio y ciudad, favoreciendo la participación ciudadana y buscando el protagonismo del/la joven en sus propias vidas.

El Centro Juvenil Trenti se ubica en la ciudad de Santander, actualmente en la **Calle Blas Cabrera nº 9, bajo**. El proyecto está llevado a cabo por dos educadores (chico y chica), cuyas tareas son programar, ejecutar y evaluar los diferentes programas que engloban el proyecto.

A través de los diferentes programas (**educación en el tiempo libre, apoyo escolar, trabajo de calle, seguimiento individualizado, familias y desarrollo comunitario y participación social**), se busca luchar contra la marginación de los/as jóvenes, ofrecerles cauces de integración, acompañarles en su proceso madurativo y descubrir alternativas de ocio saludables, asegurando de esta manera el carácter integral del proyecto educativo.

El Centro Juvenil “Trenti” se hace realidad gracias a los convenios mantenidos con el Excmo. Ayuntamiento de Santander y el Gobierno de Cantabria, así como a las aportaciones de los socios-colaboradores pertenecientes a la Fundación José Luís Díaz, y las gestiones del Patronato de dicha Fundación.

2. PERFIL DE LAS PERSONAS USUARIAS

Los/as jóvenes destinatarios del proyecto pertenecen principalmente a las diferentes zonas y barrios de la ladera norte de Santander entre la Bajada de Polio y el barrio de los Pinares - Bajada del Junco (Villajunco), aunque pueden asistir jóvenes de cualquier lugar de nuestra ciudad o provincia.

En el barrio habitado por una mayoría de población autóctona, habitan también familias de etnia gitana y familias inmigrantes de distintos países y culturas. El Trenti es un reflejo de ese mosaico cultural. Será muy positivo que participen todos ellos de recursos comunes y no específicos que pudieran llevar a perpetuar la segregación, promoviendo en su lugar la interculturalidad.

El abanico de edades comprenderá desde los **12 hasta los 18 años**. El proyecto está estructurado de manera flexible, permitiendo distintos niveles de

Centro Juvenil “Trenti”

participación e implicación de los jóvenes que acudan al centro, atendiendo también en la medida de lo posible a las familias de los participantes, que benefician de forma indirecta.

Según la clasificación aportada por el Gobierno de Cantabria el Centro Juvenil Trenti pertenecería al grupo de **Prioridad II. APOYO PARCIAL**: “Mantenimiento parcial del programa, centro o servicio, pudiendo reducir la intensidad y periodicidad de la atención recibida, garantizando la supervisión de un o una profesional y el contacto periódico por medios telemáticos”

3. RECURSOS HUMANOS

3.1 Profesionales

El proyecto es coordinado desde 2013 por dos educadores (chico y chica), con los siguientes perfiles profesionales: Licenciado en Arte Dramático y actualmente cursando el Grado en Educación Social en la UNED y Directora de Tiempo Libre y Actividades Físico-Deportivas.

Cuadro resumen:

TIPO DE PERSONAL	HORARIO SEMANAL	POSIBILIDAD DE TRABAJO POR MEDIO TELEMÁTICO
Personal de atención directa (Educadores)	Invierno : 16:00 – 20:00 Verano: 10:00 – 14:00	A pesar de que durante el confinamiento se ha realizado trabajo telemático, hemos podido comprobar que éste tipo de trabajo no es el más recomendable para éste tipo de servicio, aunque sí que es posible realizarlo de forma temporal.

3.2 Voluntariado

Actualmente no hay ningún voluntario participando en el proyecto.

3.3 Estudiantes en Prácticas

Durante los meses de verano una estudiante del curso de “Monitor de Tiempo Libre” de la escuela de tiempo libre “Ser Joven” realiza las prácticas de dicho

Centro Juvenil "Trenti"

curso en nuestro centro. A Partir de Septiembre de 2020 otra usuaria del mismo curso acude también a hacer dichas prácticas.

4. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO

La mayor parte de los programas se realizan en el local del Centro Juvenil Trenti. Recientemente nos hemos trasladado desde la calle Menéndez Pidal nº 6 hasta la calle Blas Cabrera nº 9 por motivos de mejora de las condiciones del local. El local está distribuido en 5 espacios, a saber: Zona de Estudio, zona de Talleres, zona de cocina, zona de ocio, despacho de los educadores, baño y almacén. El local con referencia catastral 4935605VP3143F0016IH, tiene 80 m2 construidos sin contar la zona del altillo, que sumará alrededor de unos 25 m2 a la superficie total del centro. En el [Anexo I](#) se adjunta un croquis de la distribución del local.

- **La zona de estudio dispone de:** Sillas y mesas para el desarrollo de las tareas y el apoyo escolar, 4 ordenadores, una impresora, un proyector y una pequeña biblioteca. Los asistentes además tienen a su disposición hojas cuadriculadas, folios, lápices, bolígrafos, calculadoras, compases, reglas, cartulinas, etc... en definitiva todos los materiales necesarios para el desarrollo de sus tareas escolares.
- **La zona de talleres dispone de:** Mesa amplia de trabajo, bancos y sillas, armarios para almacenamiento de los materiales para los talleres. Los asistentes tienen a su disposición los materiales necesarios para el desarrollo de los diferentes talleres: pinturas, herramientas, blocs de dibujo... Además a lo largo del año se van comprando los materiales específicos para el desarrollo de talleres concretos.
- **La zona de la cocina dispone de:** 2 encimeras y muebles de cocina, vitrocerámica, fregadero, calentador de agua, nevera, horno microondas y horno eléctrico. En ésta zona se desarrolla el taller de cocina que se realiza los viernes realizando distintas recetas con los asistentes alternando dulces y saladas.
- **La zona de ocio dispone de:** Un espacio habilitado para ello, un futbolín, una máquina recreativa creada por los educadores y asistentes y diferentes tipos de juegos de mesa.

- **La zona del despacho de los educadores consta de:** Mesa de oficina y ordenador, y mesa para realizar las reuniones con los padres, tutores, asistentes sociales, etc.
- Además el local cuenta con un **baño** y con un **pequeño almacén** para guardar elementos de limpieza, materiales, juegos, herramientas,...así como de estufas para la calefacción en invierno.

5. MEDIDAS DIRIGIDAS A REDUCIR LA EXPOSICIÓN Y PROPAGACIÓN DEL COVID-19

5.1 Medidas generales de carácter informativo

a) Estáticas

- Se colocan en la puerta de entrada al local y en distintos sitios visibles dentro del mismo, dos tipos de carteles, avisando de la obligatoriedad de ponerse mascarilla, de lavarse las manos y de la utilización de los geles hidroalcohólicos, para poder acceder al local y realizar las distintas actividades.

b) Dinámicas

- Se informa a los padres o tutores de los usuarios, mediante llamada telefónica, del protocolo a seguir tanto en el desarrollo de las actividades con los menores, como a la hora de solicitar entrevistas con los educadores, priorizando si es posible la atención telefónica y dejando sólo para urgencias y solamente con cita previa las entrevistas personales.

5.2 Medidas generales de protección y prevención

5.2.1 Organizativas

- Desinfección de manos al entrar y cambio de mascarilla dejando las propias en el casillero personal y utilizando las proporcionadas por el centro
- Se realiza un registro diario de los asistentes al centro, tanto usuarios como educadores y estudiantes en prácticas que se conservará 14 días desde su cumplimentación.

5.2.2 Limpieza y desinfección

- Se apoyará al adolescente en la realización de higiene de manos a su llegada al centro y cada vez que sea necesario.

Centro Juvenil "Trenti"

- Se garantizará que el aseo del centro disponga de jabón y toallas de papel para la higiene de manos.
- Se dispondrá de dispensadores de solución hidroalcohólica para la higiene de manos en la entrada al centro y en todas las estancias, pañuelos desechables para la higiene respiratoria y contenedores de residuos.
- El uso de mascarilla se ajustará a la normativa vigente, siempre que no sea posible mantener una distancia de seguridad interpersonal de al menos dos metros. No será exigible en el caso de aquellas personas en las que el uso de mascarilla resulte contraindicado por motivos de salud debidamente justificados, o que por su situación de discapacidad o dependencia presenten alteraciones de conducta que hagan inviable su utilización.
- En las zonas comunes se mantendrá la distancia de seguridad interpersonal. Esta medida durará hasta que una nueva evaluación del riesgo haga reconsiderar esta recomendación. Además, en dichos espacios se asegurará la presencia de personal para supervisar el cumplimiento de dicha medida.
- Se deben implementar programas intensificados de limpieza en el centro, con especial atención a las zonas donde puedan transitar mayor número de personas y las superficies de contacto frecuente como barandillas y pasamanos, botones, pomos de puertas, mesas, etc.
- Se pone a disposición de los usuarios mascarillas reutilizables que deberán ponerse al entrar al local, sustituyendo a las que traen de la calle y que serán depositadas en un casillero para uso personal. Las mascarillas reutilizables proporcionadas por el centro para su uso exclusivo en el local son desinfectadas (mediante lavado con agua y lejía, y aclarado posterior con jabón en la lavadora) varias veces a la semana siguiendo las instrucciones del fabricante.
- Todas las superficies en las que se realizan las actividades serán desinfectadas con lejía diluida en agua (15%) por los educadores antes y después de su desarrollo, así como los utensilios y materiales utilizados en ellas.
- Al final del día los educadores realizan una limpieza exhaustiva, con bayetas específicas para éste uso, del conjunto de elementos del local susceptibles

Centro Juvenil “Trenti”

de ser tocadas...ordenadores, teclados, ratón, sillas, baño, encimeras, suelos, impresora, etc.

- Una vez a la semana los usuarios junto con los educadores realizan una limpieza general del local con el fin de que integren en su vida los cambios en la limpieza e higiene que exigen las nuevas circunstancias impuestas por el COVID-19.
- Se mantiene un stock de jabón desinfectante, lejía, bayetas, etc...que se va reponiendo a medida que se va gastando, manteniendo siempre un remanente en el local.
- Se ubican botes de solución hidroalcohólica en la entrada al centro, en la zona de actividades y en el piso superior (Despacho y Zona apoyo escolar), así como un dispensador de toallas de papel en la zona de talleres y otro en el aseo.

5.2.3 Gestión de residuos

Aunque no debería acudir ningún usuario con sintomatología asociada al COVID-19, los residuos se depositan en sus contenedores correspondientes utilizando guantes desechables por precaución a la hora de manipular los contenedores y su contenido.

5.3 *Medidas dirigidas a la protección de la salud de las personas usuarias*

- Se incluyen en este apartado todas las medidas ya indicadas en el apartado de limpieza y desinfección (5.2.2).
- Se organizan grupos de 10 asistentes para que no coincidan más de ese número en el local y en la realización de las actividades con la intención de funcionar como “grupo burbuja”.
- Se informa a los padres o tutores vía telefónica de que no envíen a sus hijos o tutelados en caso de detectar cualquiera de los síntomas compatibles con el COVID-19 (Fiebre, tos, dificultad respiratoria, etc...)
- Se cancelan acampadas, salidas a piscinas, etc. que se suelen realizar en verano pero que puedan suponer un riesgo de contagio.
- Las salas donde se lleven a cabo actividades individuales o colectivas también han de mantener una estructura para poder mantener la distancia

Centro Juvenil "Trenti"

de seguridad. Dichas salas deberán limpiarse entre sesiones, así como el mobiliario y material que se haya utilizado durante las mismas.

- Ampliación de la zona de talleres con más mesas, para poder respetar mejor la distancia de seguridad entre los usuarios.
- Se establece el despacho de los educadores (lugar totalmente cerrado) como sitio de aislamiento en caso de ser necesario.
- En caso que de que se detecte que alguno de los usuarios tiene síntomas compatibles con el Coronavirus, se informaría automáticamente a los padres o tutores y se aislaría al menor (en el lugar determinado a ese efecto) hasta que un responsable acudiese a recogerlo. Posteriormente se desinfectaría el lugar de aislamiento. Se aconsejaría al responsable que llevase al menor al médico y se le realizase la prueba del COVID-19, informándonos posteriormente de los resultados de dicha prueba para poder tomar las medidas oportunas en caso de ser necesario.

5.4 Medidas dirigidas a la protección de la salud de los y las profesionales

- Todos los trabajadores deben seguir estrictamente las medidas de protección encaminadas a controlar y reducir la transmisión del coronavirus. Deberán protegerse según al nivel de riesgo al que están expuestos de acuerdo a lo que establezcan los servicios de Prevención de Riesgos Laborales. En ningún caso un mismo profesional realizará su labor en más de un centro.
- La higiene de manos es la medida principal de prevención y control de la infección, y deberá realizarse según la técnica correcta (Figura 1)
- La higiene de manos se hará de manera general con agua y jabón. Si hay disponibilidad, y las manos no están visiblemente sucias, se pueden usar productos de base alcohólica.
- Se realizará higiene de manos antes y después del contacto con cada persona usuaria y después del contacto con superficies o equipos potencialmente contaminados.
- En el caso de usar guantes su utilización no exime de realizar la correcta higiene de manos tras su retirada. Los guantes deben ser cambiados

Centro Juvenil “Trenti”

siempre con cada usuario y se ha de realizar higiene de manos tras su retirada y antes de colocarse unos nuevos.

- Los/as profesionales utilizarán los medios de protección adaptados su nivel de riesgo. En el caso de la mascarilla esta no debe manipularse durante su uso, no se debe reutilizar tras su retirada (en el caso de ser desechables) y deben lavarse las manos antes de su colocación y después de su retirada.
- Las y los profesionales deberán llevar las uñas cortas y cuidadas, evitar el uso de anillos, pulsera, relojes de muñeca u otros adornos.
- Las/os profesionales extremarán la auto observación y vigilancia (abstenerse de acudir a trabajar ante la aparición de síntomas respiratorios: tos, fiebre o sensación de falta de aire y/ otros síntomas atípicos como dolor de garganta, pérdida de olfato, de sabor, diarreas, etc...). Si el trabajador o la trabajadora comenzará a presentar síntomas durante su jornada laboral se colocará una mascarilla, debiendo avisar a su coordinador/a y abandonar, su puesto de trabajo siempre que sea posible, hasta que su situación médica sea valorada por los servicios sanitarios correspondientes.

6. PLAN DE CONTINUIDAD DE LA ACTIVIDAD

Se contemplan tres escenarios posibles y las distintas adaptaciones del proyecto socioeducativo a cada uno de ellos:

Primer escenario: La presencia de una persona usuaria del programa, centro o servicio positiva o que presenta sintomatología compatible con el COVID-19.

- Se actuará según lo establecido en el apartado 5.3 en el caso de la detección de algún tipo de sintomatología compatible con el COVID-19 en alguno de los usuarios del proyecto. Tras la desinfección pertinente se continuará con las actividades programadas dentro de lo posible.

Segundo escenario: La presencia de un o una profesional del programa, centro o servicio positiva o que presenta sintomatología compatible con el COVID-19.

Centro Juvenil “Trenti”

- En el caso de que uno de los dos educadores tuviera sintomatología compatible con el COVID-19 durante la jornada laboral, se comunicará a la dirección de la Fundación y acudirá al hospital de referencia para que se le pueda realizar la prueba de detección correspondiente. El otro educador se encargará de la desinfección del local y de la comunicación del hecho a los padres o tutores de los menores como método preventivo.
- En caso de que la prueba sea negativa, se continuará con las actividades con las debidas precauciones y se continuará observando la salud de los menores.
- En el caso de que el resultado de la prueba sea positivo, se informará a la dirección de la Fundación José Luis Díaz para que actúe en consecuencia, se cerrará el local y se informará a las familias para que tomen las medidas de confinamiento todas las personas que acuden a él diariamente (participantes y educadores).
- Se continuará con la actividad del centro de forma telemática dentro de lo posible.

Tercer escenario: El incremento del número de personas afectadas por el COVID-19 en el municipio o municipios donde se desarrolla la actividad.

- En caso de que el número de contagiados de nuestra ciudad aumente, se seguirán las pautas de actuación indicadas por el Gobierno de Cantabria.

6.1 Actividades esenciales del centro, programa o servicio

- En caso de cierre de la actividad del centro por cualquiera de las causas ya comentadas, se seguirá realizando el apoyo escolar de forma telemática, y se adaptarán el resto de actividades a dichas circunstancias.
- Se seguirá manteniendo el contacto telefónico con padres y tutores y se les seguirá proporcionando el apoyo necesario también por vía telemática.

6.2 Actividades complementarias del centro, programa o servicio

En caso de un posible escenario de rebrote del COVID-19, se cancelarán todas las actividades realizadas fuera del centro: Acampadas, piscinas, visitas a museos, Albergues, etc.... y se intentará seguir funcionando como “grupo burbuja”.

Centro Juvenil "Trenti"

7. ANEXO I (Croquis del local del Centro Juvenil Trenti)

CROQUIS DISTRIBUCIÓN CENTRO JUVENIL "TRENTI" (medidas aproximadas)

